



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий _____ /Русинова Т.Н.
Приказ от «24» мая 2024 г. № 25

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета семьи,

находящейся в социально опасном положении в

МКДОУ д/с «Рябинка – ЦРР» г. Омутнинска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета семей, находящихся в социально опасном положении в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Рябинка – центр развития ребенка» города Омутнинска (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями от 24.04.2020 г.

1.2. Данный локальный акт определяет порядок постановки на учет семей в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Рябинка – центр развития ребенка» г. Омутнинска (далее - МКДОУ), не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

1.3. В положении применяются следующие понятия:

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Трудная жизненная ситуация - совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию, в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, мало обеспеченность, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).

Социально опасное положение - совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

Учет в образовательной организации детей и семей, находящихся в опасном положении - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким-либо негативным проявлениям;
- социально - педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

2.1. Основные цели постановки на учет: защита интересов и законных прав обучающихся; предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и

антиобщественных действий несовершеннолетних

2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

3. Порядок постановки и снятия с учета

3.1. Постановка на внутрисадовый учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

- 3.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних проводится в случаях, если они:
- а) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;
 - б) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних;
 - в) жестоко обращаются с несовершеннолетними.

Основанием для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, перечисленных в статье 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, является один из следующих документов:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

В соответствии с пунктом 2 статьи 9 Федерального закона № 120-ФЗ дошкольное образовательное учреждение в пределах своей компетенции обязаны незамедлительно информировать о выявленных фактах и обстоятельствах соответствующие органы:

- *орган прокуратуры* - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- *комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав* – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;
- *орган опеки и попечительства* – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- *орган управления социальной защитой населения* - о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними; совершающих по отношению к несовершеннолетним другие противоправные деяния; о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния.

3.3. При признании несовершеннолетних находящимися в социально опасном

положении следует опираться на следующие основания:

1. Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

2. Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

3.4. При признании семей находящимися в социально опасном положении следует руководствоваться следующими основаниями:

1. Наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.

2. Привлечение родителя, законного представителя несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.

3. Совершение родителем, законным представителем несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение.

4. Привлечение родителя, законного представителя несовершеннолетнего к уголовной ответственности по статье 156 УК РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

3.5. Ответственный за ведение внутрисадового учёта воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - Ответственный) ежеквартально осуществляет сверку данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах системы профилактики.

3.6. Воспитатель:

- проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из образовательной организации;

- при выявлении признаков неблагополучия, готовит докладную записку по данной семье ответственному за ведение внутрисадового учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.7. Ответственный:

- собирает информацию по семьям от воспитателей;
- готовит список неблагополучных семей для утверждения.

3.8. Список неблагополучных семей утверждается на заседании педагогического совета с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

3.9. Снятие с внутрисадового учета семей осуществляется по решению педагогического совета на основании совместного представления ответственного, старшего воспитателя, воспитателя, а также при необходимости соответствующей информации из органов системы профилактики о позитивных изменениях обстоятельств

лзни семьи.

Кроме того, с внутрисадовского учета снимаются: дети, окончившие дошкольную образовательную организацию; дети, перешедшие в другую дошкольную образовательную организацию; семьи, сменившие место жительства, по другим причинам.

3.10. Сведения об обучающихся и семьях, состоящих на внутрисадовском учете в образовательной организации, направляются по установленной форме в органы системы профилактики.

4. Оформление документов

К документам, подтверждающим указанные основания, относятся:

- 1) обращение несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, иных граждан, органов либо должностных лиц, журналы учета обращений граждан;
- 2) представление или иные документы органов и учреждений системы профилактики;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 4) постановление органов внутренних дел, следственного органа Следственного комитета Российской Федерации, прокуратуры, суда в отношении несовершеннолетних;
- 5) приговор или постановление суда;
- 6) акт жилищно-бытовых условий семьи, в которой воспитываются несовершеннолетние;
- 7) иные документы.

5. Ответственность и контроль по ведению внутрисадовского учета неблагополучных семей.

5.1. Ответственность за организацию ведения внутрисадовского учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на Ответственного, а непосредственное ведение учета - на воспитателя группы, которую посещает ребенок.

5.2. Ответственный:

- оказывает организационно-методическую помощь воспитателям в ведении внутрисадовского учета;
- формирует банк данных образовательной организации о неблагополучных семьях;
- совместно с воспитателем разрабатывает на каждый учебный год индивидуальный план профилактической работы с семьёй, состоящей на внутрисадовском учёте;
- организует наблюдение за обучающимися, чьи семьи состоят на внутрисадовском учёте;
- организует посещение семей, состоящих на внутрисадовском учёте, с составлением актов жилищно-бытовых условий;
- взаимодействует с органами системы профилактики с целью выявления динамики изменения ситуации в семье;
- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
/Русинова Т.Н.
Приказ от «24» мая 2024 г. № 25



ПРОТОКОЛ №
заседания Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном
положении

« _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Всего членов Комиссии _____

Присутствовали:

Председатель _____

Секретарь _____

Члены Комиссии: _____

Приглашены:

Повестка дня

Ход заседания

По первому вопросу слушали: _____

Решили: _____

По второму вопросу слушали: _____

Решили: _____

Контроль за выполнением решения возложить на _____

Председатель Комиссии _____ /

(подпись /расшифровка подписи)

Секретарь Комиссии _____ /

(подпись /расшифровка подписи)

С решением ознакомлены: _____ /

(подпись /расшифровка подписи)

_____ /

(подпись /расшифровка подписи)


УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
/Русинова Т.Н.
Приказ от «24» мая 2024 г. № 25

**УЧЕТНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ КАРТОЧКА НА СЕМЬЮ,
СОСТОЯЩУЮ НА УЧЕТЕ «СЕМЬЯ, НАХОДЯЩАЯСЯ В СОЦИАЛЬНО
ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ», НА ВНУТРИСАДОВСКОМ УЧЕТЕ**

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата и место рождения _____
3. Адрес места жительства и телефон _____
(регистрация, фактическое проживание)
4. Место работы _____
5. Дата постановки на учет _____
6. Основание постановки на учет _____
7. Кем выявлен _____
8. Должностные лица органа внутренних дел, осуществляющие работу с семьей:
инспектор ПДН _____
9. Дата снятия с учета _____
10. Основание снятия с учета _____
11. Характеристика семьи _____
(материальное положение, взаимоотношения
_____ между членами семьи, наличие отрицательного воздействия на детей)
13. Жилищно - бытовые условия _____
(санитарное состояние, имеются ли
_____ условия для занятий и отдыха)
14. Досуг _____

Карточка составлена _____
(должность, специальное звание, Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
/Русинова Т.Н.
Приказ от «24» мая 2024 г. № 25



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВСКИЙ УЧЕТ**

ФИО обучающегося _____

Дата рождения _____

Группа _____

Сведения о родителях:

Ф.И.О. _____

матери _____

Место работы _____

Ф.И.О. _____

отца _____

Место работы _____

Социальный статус семьи (многодетная малоимущая, малоимущая, полная, неполная (одинокая мать или одинокий отец), опекунская)

Адрес места жительства _____

Считаю необходимым поставить на внутришкольный учет семью

(фамилия, имя, отчество)

по причине _____

Сведения о проделанной работе воспитателем (до постановки на ВДУ):

Заведующий _____ / _____ /

Педагог-психолог _____ / _____ /

Воспитатель группы _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
/Русинова Т.Н.
Приказ от «24» мая 2024 г. № 25



АКТ
обследования жилищно-бытовых условий
обучающегося (йся) _____ группы _____

Комиссия в составе:

« ____ » _____ 20__ г. провела обследование жилищно-бытовых условий и условий воспитания обучающегося проживающего по адресу:

В результате обследования установлено:

1. Семья в составе:

Отец _____

Мать _____

Дети _____

Другие члены семьи, проживающие по данному адресу :

2. Условия проживания:

Жилье частное, муниципальное, съемное.

Квартира (дом) общей/жилой площадью _____ м. кв., количество комнат _____

Качество дома: кирпичный, панельный, деревянный и т.п.;

в нормальном состоянии, ветхий, аварийный

Благоустройство: водопровод: холодная, горячая, отсутствие воды;

канализация; ванна, газ;

отопление: центральное, печное, другое;

телефон

3. Санитарное состояние жилья _____

4. Место для подготовки уроков, отдыха, сна _____

5. Материальное положение семьи:

с очень высоким материальным достатком;

с высоким материальным достатком;

со средним материальным достатком (обеспеченная);

с низким материальным достатком (малообеспеченная);

нуждающиеся (за чертой бедности).

6. Дополнительная информация:

7. В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья) (социальной, правовой, педагогической, психологической, материальной)

8. Выводы и мотивированное заключение комиссии с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему _____

Члены комиссии:

_____/_____/_____
(Ф.И.О.) (должность) (подпись)

_____/_____/_____
(Ф.И.О.) (должность) (подпись)

_____/_____/_____
(Ф.И.О.) (должность) (подпись)

Ознакомлены: родитель (законный представитель) _____